

«Согласовано»


Руководитель ШМО
педагогов доп.образования

 /В.И. Хабарова/

Протокол № 1
«21» 08 2021 г.

«Согласовано»


Заместитель директора
по ВР МБОУ
«Лицей № 1 ЗМР РТ»

 /С.Д. Афанасьева/

«31» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Лицей № 13МР РТ»

 /С.Ю. Кудрявцева/

Приказ № 1
от «31» 08 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по практическому освоению игры в баскетбол

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Руководитель:
Саркисян Сергей Леонович
Педагог дополнительного
Образования
Первая квалификационная категория

2021-2022 учебный год

Методическая рекомендация по практическому освоению материала по разделу спортивные игры - баскетбол написана в помощь преподавателю. Рассматриваются советы по проведению занятия, обучения элементарным основам техники игры баскетбол - нападение и защита, техники бросков. Также можно широко в процессе занятия использовать подвижные игры - сочетающие в себе элементы баскетбола

В методической рекомендации даны указания по обучению и совершенствованию тактических действий в защите и нападении, упажнения по обучению тем или иным действиям в нападении и защите, с мячом и без мяча, какие ошибку могут быть при выполнении элементов тактики.

Данная методическая рекомендация содержат материал по практическому освоению игры в баскетбол.

Техника безопасности по разделу «Баскетбол»

1. Занятия по баскетболу проводятся на спортивной площадке и в зале, имеющем размеры, отвечающие требованиям правил игры.
2. Все занимающиеся обязаны быть в спортивной форме (тренировочные костюмы, майки, трусы, кеды, тапочки).
3. Занятия должны проходить под руководством учителя.
4. Запрещается играть с кольцами, браслетами на руках, серьгами в ушах и с другими украшениями. Ноги должны быть коротко острижены. Очки должны быть закреплены резинкой и иметь роговую оправу.
5. На занятиях необходимо соблюдать строгую дисциплину, выполнять требования учителя.
6. Занятия должны проходить на сухой площадке. Если игра проходит в зале, он должен быть чисто вымытым и сухим.
7. Все острые и выступающие предметы должны быть заставлены матами или ограждены.
8. Тренировочные игры должны проходить в соответствии с правилами данных видов спорта.

Советы молодому преподавателю

Непременное условие успешного проведения любой спортивной игры- знать, как учащиеся проявляют себя в игровых ситуациях, как воспринимают игровую деятельность. Для учащихся важно, с кем играть. Ведь они хорошо знают друг- друга, знают, что есть среди них отчаянные, вздорные, неловкие, неуклюжие. Преподаватель обязательно должен учитывать все эти особенности учащихся при распределении партнеров, команд. В игре важно воспитывать недостающие качества, но не в ущерб игре в целом. Острые ситуации в игре должны быть, иначе игра становится искусственной и учащиеся теряют к ней интерес. Поэтому необходимо варьировать правила, чтобы осложнять игровую деятельность учащихся, придать остроту, неизвестность исхода. Преподаватель должен видеть, понимать душевное состояние учащихся, уметь раскрывать их поведение. Эффективность игры во многом зависит от умения педагога осуществлять контроль за выполнением правил. Необходимо назначить помощников судей из числа учащихся. Специально инструктировать судей не надо, так правила игры объясняются всей группе. Каждому судье надо дать конкретные задания.

В играх учащиеся не редко проявляют себя слишком эмоционально. И тогда в зале возникает чрезмерный шум. Бывает, что такое поведение постепенно становится нормой на любом уроке физической культуры. Необходимо уметь управлять эмоциями учащихся во время игры. Можно, например, дополнить правила одним условием- тот, кто не умеет сдерживать эмоции, наказывается: выбывает из игры или приносит своей команде штрафное очко. Не «засушивать» игру, а направлять излишнюю энергию учащихся в нужное русло. Чем больше преподаватель во время игры будет давать методических указаний, обращать внимание на ошибки, выполнять правильно судейство игры, тем быстрее учащиеся освоится с правилами и элементами игры в баскетбол, и саму игру.

10 критериев или качеств, одинаково необходимых и преподавателю физического воспитания и тренеру по баскетболу:

1. Знание своего предмета
2. Общая образованность
3. Методическое мастерство
4. Профессиональное отношение
5. Дисциплина
6. Организаторские способности «в спортзале и спортивной площадке»
7. Связь с общественностью клуба и различными организациями
8. Взаимоотношение в системе «преподаватель –ученик», «тренер – спортсмен»
9. Доброжелательное отношение к окружающим
10. Желание совершенствоваться